

SOLENS
UTBILDNINGSPLAN
Ht-19Vt -20



Barngruppen

2014: Alva, Annybelle, Elise, Tilly, Vilmer, Wilmer

2015: Alexander, Alice, Issy, Ludvig, Nicole

2016: Milla, Nikki, Otto, Valle, Wendy

2017: Casper, Lea, Leon, Lio, Signe

Vi som jobbar på Solen är:



Anna Oskarsson	Förskollärare	90%
Angelica Andersson	Barnskötare	100%
Carina Byström	Förskollärare	100%
Mattias Westerlund	Barnskötare	100%

Ansvarsbarn

Vi har delat upp barnen i vad vi kallar för "ansvarsbarn". Detta innebär att vi vuxna har delat upp ansvaret för barnen. Genom observationer kan vi följa varje barns utveckling, och vi använder oss av detta som underlag vid utvecklingssamtalen. Inför utvecklingssamtalen har föräldrarna möjlighet att välja vem de vill prata med. Alla i arbetslaget går tillsammans igenom vad vi skall ta upp på samtalen, så att alla skall kunna lämna samma bild av barnet.

Anna: Alexander, Issy, Leon, Nikki, Nicole, Tilly

Angelica: Casper, Elise, Lea, Vilmer, Wendy, Wilmer

Carina: Alice, Annybelle, Lio, Otto

Mattias: Alva, Ludvig, Milla, Signe, Valle

Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Den skall främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Förskolan skall främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar samt solidaritet med människor. Utbildningen skall också lägga grunden för en hållbar utveckling-såväl ekonomisk som miljömässig.

Förskolan skall ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra. Utbildningen skall präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors olika uppfattningar och levnadssätt.

Utbildningen i förskolan skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå ifrån en helhetssyn på barn och barnens behov där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan skall i samarbete med hemmen främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor.

Utbildningen i förskolan skall planeras så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Förskolan skall erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid.

Leken skall ha en central plats i utbildningen. I leken får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Förskolan skall ha en miljö och ett förhållningssätt bland pedagogerna som uppmuntrar barnens lek.

I utbildningen ingår undervisning. Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning, och syftar till utveckling och lärande hos barnen.

Pedagogernas arbetssätt/förhållningssätt utgår ifrån att uppmuntra och ta till vara barnens nyfikenhet, vetgirighet och upptäckarglädje. Detta är en förutsättning för att barnen skall få nya kunskaper.

Normer och värden

Förskolan Karlavagnens mål:

- ***Att alla barn ska vara trygga och trivas hos oss.***
- ***Att det råder ett gott klimat i förskolan och att mobbning, diskriminering eller annan kränkande handling inte ska förekomma.***
- ***Att alla barn uppmuntras och erbjuds möjligheten att nyttja av samma aktiviteter, material och samma omsorg i verksamheten.***
- ***Att alla barn ska bredda sina val av aktiviteter.***
- ***Att motverka barnens traditionella könsroller.***
- ***Att alla ska vara rädda om och ta ansvar för det material som finns samt vår inom- och utomhusmiljö.***

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- En vuxen möter barnen och hälsar på dem i hallen. Alla vuxna i arbetslaget skall försöka ha kontakt med alla barn under dagen.
- Vi erbjuder massage en gång i månaden då forskning visar att det ger ett gott klimat i barngruppen.
- Via observationer och intervjuer som vi gör minst 1 gång per termin med barnen kartlägger vi om vi erbjuder alla barn allt material, oavsett exempelvis ålder eller kön.
- Barnen får vara delaktiga genom demokratiska beslut och valsituationer, exempelvis aktivitetstavlan som vi har minst 3 gånger per vecka. Med aktivitetstavlan vill vi utmana barnen i deras lek och skapa nya relationer. Ett syfte är också att pojkar och flickor ska mötas och att pröva på nya aktiviteter. Vi dokumenterar valen, ibland väljer barnen och ibland väljer vi pedagoger.
- Vi vuxna bestämmer vilka barnen ska sitta med vid tex samlingar och måltider. Detta gör vi även när vi är ute på promenader.
- När vi lånar böcker skall vi komplettera med böcker som inte befäster de stereotypa könsrollerna.
- Då vi väljer sånger skall vi komplettera med sånger som inte befäster de stereotypa könsrollerna.
- Barnen lättare ska kunna ta ansvar för det material vi har, märker vi tydligt ut vart alla saker ska vara för att underlätta sorteringen för barnen. Vi introducerar alltid nytt material.
- Alla vuxna har ansvar för att vara goda förebilder med ett öppet bemötande och förhållningssätt.
- Alla vuxna ska reagera och tydliggöra att det inte är accepterat när något barn kränker ett eller andra barn.

Omsorg, utveckling och lärande

Förskolan Karlavagnens mål:

- *Att skapa en arbetsmiljö som utvecklar och stimulerar barnens lek, samspel och lärande.*
 - *Att se och uppskatta varje barn.*
 - *Att barnen successivt ställs inför nya utmaningar för att öka sin förståelse för och kunskap om sig själva och omvärlden genom att pröva, utforska och experimentera.*
 - *Att alla barn ges verktyg för samarbete och konflikthantering.*
 - *Att alla barn ges verktyg för att värna om sin rätt till kroppslig och personlig integritet.*
-
- *Att ta tillvara tillfällen att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbildning.*
 - *Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.*
 - *Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.*
 - *Att alla barn deltar i högläsning minst 2ggr/vecka.*
 - *Att alla barn får arbeta med bilder, texter i olika medier såväl digitala som andra.*
 - *Att ta tillvara tillfällen att i samband med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. rum, tid, form, mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning, förändring och problemlösning.*
 - *Att erbjuda barnen möjlighet att arbeta med bilder, texter och olika medier.*
-
- *Att ta tillvara tillfällen att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera, klassificera, likheter, olikheter, rumsuppfattning, ordningstal, mönster, former och problemlösning.*
 - *Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, uppmuntras att mäta, väga och jämföra.*
-
- *Att ge barnen rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.*
 - *Att barnen kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten i dess olika former.*
 - *Att alla barn ges rikliga tillfällen till att bidra till en hållbar utveckling.*
 - *Att ta tillvara tillfällen att i samspel med barnen synliggöra och utforska teknik i vardagen.*

- ***Att ge barnen tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.***
- ***Att barnen uppmärksammas på att det finns andra kulturer.***
- ***Att erbjuda barn aktiviteter i skapande och konstruktion med hjälp av olika tekniker, material och redskap.***
- ***Att alla barn erbjuds tillfällen att arbeta i olika uttrycksformer såsom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.***

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Vi anpassar miljön efter barnens behov för olika sorters lekar och aktiviteter. Det ska finnas mötesplatser för samspel och kommunikation. Det ska också finnas möjlighet till lugn och ro.
- Vi arbetar temainriktat i fyra grupper en gång per vecka.
- Veckans Sol är ett exempel på hur vi ser och uppskattar varje barn. Barnen intervjuas samt får ta med en bok och en sak. Till veckans sol följer också med en uppgift utifrån temat sommarskuggan.
- Varje barn uppmärksammas i samband med sin födelsedag. I slutet av varje månad har vi månadskalas för de som fyllt år.
- Vi arbetar med pedagogisk dokumentation varje vecka för att vi och barnen ska bli medvetna om deras lärande som i sin tur utvecklar barnets självkänsla och självförtroende. Det är också ett redskap för oss pedagoger där vi kan se var i läroprocessen barnet befinner sig.
- Vi ska erbjuda barnen experiment varje månad.
- Vi använder dagligen påklädningstavlan för att lära barnen att klä sig i rätt ordning. Vi uppmuntrar också de äldre barnen att hjälpa de yngre vid måltider, påklädning osv.
- Att vara närvarande vill vi stötta barnen att själva lösa konflikter, vi ger barnen tid att försöka berätta vad som hände och förslag på hur de ska gå vidare.
- Vid samlingar, sångsamlingar och lästund använder vi oss av rim och ramsor, rimsagor, språkpåsar, samt flanosagor. Samling har vi 1 gång per dag i fyra grupper.
- Lästund har vi inplanerat 2 gånger per vecka. Utöver det blir det spontanläsning när tillfällen ges.
- Dokumentera barnens skriftspråkliga utveckling får barnen två gånger per år skriva sitt namn, så kallade "terminsnamn".
- Vi gör barnen uppmärksamma på källsortering. Varje dag källsorterar sin egen mat efter måltiderna.
- Veckans Sol följer med 1 vuxen till soprummet och källsorterar. I vårt tema får barnen tillfälle till olika uttrycksformer såsom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.
- I vårt tema får barnen tillfälle till olika uttrycksformer såsom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

- Vi uppmärksammar barnen på den matematik som finns i vardagen vid tex dukning, fruktburk, likheter/olikheter, turordning i spel och lekar. Vi har material som stimulerar matematiskt tänkande såsom spel, puzzel, byggmaterial mm.
- Vi vill uppmärksamma barnen på vad som händer i naturen under olika årstider genom att besöka vår skog och att låna böcker i ämnet.
- I vår snickarhörna får barnen bekanta sig med olika verktyg. (B)
- Vi gör barnen uppmärksam på enkel teknik i vardagen som exempelvis lysknappar, köksredskap. Vi erbjuder även barnen olika medier så som bland annat dator, ipad och digitalkamera.
- Både ute och inne gör vi olika aktiviteter som stimulerar barnens motoriska utveckling. Vi har rörelselek, klättrar i klätterställningar i lekparkerna, promenerar och springer i skogen, cyklar på gården.
- Finmotoriken tränas tex vid matsituationer och när barnen ritar, pysslar, bygger och konstruerar.
- Uppmärksamma barnen på vår egen och andras kulturer tex med musik, sång, mat, böcker, teater, språk, dans, lekar, djur och natur, väder och sport. Två veckor per termin kommer vi att fokusera extra på andra kulturer.
- Vi vill att barnen i den dagliga verksamheten ska få möjlighet att utforska och undersöka djur, växter och naturvetenskapliga processer. Det kan vara genom experiment, samlingar, temaarbete mm.
- 3-5 åringar kommer att få utforska olika pedagogiska appar.
- Vi pratar med barnen om deras rätt till integritet. För att ge barnen integritet vid toalett- och skötbordsbesök har vi avgränsat med draperi och dörr.

Barns delaktighet och inflytande

Förskolan Karlavagnens mål:

- *Att alla barn uppmuntras till delaktighet och inflytande.*
- *Att alla barn uppmuntras att uttrycka sina tankar och åsikter.*
- *Att alla barn får ta del av demokratiska processer.*
- *Att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i utbildningen oavsett könstillhörighet.*
- *Att alla barn får ta ansvar för sina egna handlingar och miljön i förskolan.*

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Barnen har inflytande över verksamheten vid olika tillfällen. De får t.ex. bestämma sånger till storsjung, en gång per år välja lunchmeny under en vecka, samt ge förslag på inköp av lekmaterial.
- Barnen är med och utvärderar gemensamma aktiviteter på Karlavagnen, t.ex. påskfirande, vinterskoj mm.
- Aktivitetstavlan använder vi tre gånger per vecka. Då delas barnen upp i mindre grupper, ibland väljer vi vuxna och ibland barnen. Ett syfte med detta är att flickor och pojkar möts och att prova nya aktiviteter.
- Vi gör observationer av barnen, till viss del också intervjuer för att se vilket material som saknas och ska köpas in till förskolan en gång per termin.
- Veckans Sol har vi varje vecka.

Förskola och hem

Förskolan Karlavagnens mål:

- **Att skapa en tillitsfull relation mellan förskola och hem.**
- **Att ge vårdnadshavare en inblick kring mål och innehåll i utbildningen.**
- **Att ge vårdnadshavare möjligheter till inflytande.**

Detta kommer vi försöka uppnå genom att:

- Barn och föräldrar får en trygg inskolning.
- Vi har en öppen kommunikation och att vi pedagoger är öppna och lyhörda för föräldrars frågor och synpunkter.
- Vi har inskolningssamtal, utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldraråd och familjefika.

Övergång och samverkan

Förskolan Karlavagnens mål:

- **Att barnen skall få lära känna varandra inför starten i förskoleklass.**
- **Att ge vårdnadshavare inblick i arbetet med övergång till förskoleklass.**

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Vi har en "5-års" grupp över huset som träffas 2ggr/vecka då barnen delas in i mindre grupper för att lära känna varandra. "5-års" gruppen träffas både inom- och utomhus och gör olika aktiviteter.
- De som är ansvariga för 5-års gruppen informerar kontinuerligt berörda föräldrar om hur arbetet med övergångsarbetet till förskoleklass går till. Även personal från respektive arbetslag informerar berörda föräldrar kring övergångsarbetet på bl.a. föräldramöte och utvecklingssamtal.